

«Мастер-класс»

Цель:

- ознакомиться с основными требованиями к разработке научного аппарат УИР

Научное исследование

*особая форма познавательной
деятельности в любой области
науки*

Обязательные элементы научно- исследовательской работы:

проблема

тема

объект исследования

предмет исследования

цель

задачи

гипотеза

методы исследования

анализ результатов исследования

выводы и рекомендации

Определение проблемы исследования

Проблема исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

Проблема – объективно существующее противоречие между потребностями и возможностями, несоответствие между желаемым и действительным.

Советы по выбору темы исследования

- Тема должна быть интересна
- Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования.
- Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.
- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

Советы по выбору темы исследования

- Стараться выбрать тему, которая потребует небольшого эксперимента
- Более узкие, теоретические темы проще для написания, такие темы легче даются для учащихся с широким кругозором, хорошей культурной письменной речью
- Окончательная формулировка темы должна быть четкой, краткой и отражать суть рассматриваемой проблемы
- Тему следует формулировать так, чтобы была возможность ее подкорректировать под написанный текст

Формулировка темы исследования

Актуальность темы исследования включает:

Приоритетность (злободневность)

Значимость

Перспективность

Неразработанность

Социальную и практическую ценность

Конкретизацию замысла и содержания
исследования

Уточнение проблемы

Тема отражает характерные черты проблем

Определение объекта исследования

Объект исследования – это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации.

Объект исследования – часть объективной реальности, которая становится «полем» практической и теоретической деятельности исследователя (процессы, явления, существующие независимо от субъекта познания и на которые обращено внимание исследователя).

Определение предмета исследования

Предмет исследования включает в себя только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска.

Предмет исследования – стороны, свойства, отношения объекта, которые подлежат глубокому изучению или научно-методическому преобразованию.

Формулировка цели исследования

Цель исследования – обоснованное представление об общих конечных результатах научного поиска.

Цель исследования формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в задачах.

Формулировка задач исследования

Задачи исследования – серия рабочих функций по достижению конечных целей научного поиска.

Выдвижение гипотезы исследования

Гипотеза исследования – научно-состоятельное предположение, предвидение, суждение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на практике и теоретического обоснования.

Гипотеза описывает условия и объясняет возможные следствия.

Выбор методов исследования

Метод исследования:

Способ познания, изучения явлений.

Способ достижения цели, упорядоченная деятельность.

Совокупность определенных правил, приемов, способов норм познания и действий.

Научная новизна

- получены новые данные о...
- обоснованы положения о ...
- раскрыты сущность, значение, содержание, структура ...
- разработана система мер...
- разработана научно обоснованная эффективная методика...
- раскрыты возможности для научного исследования...

Признаки, позволяющие утверждать о научной новизне исследования

- а) постановка новой научной проблемы;
- б) введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний;
- в) применение новых методов, инструментов, аппарата исследования;
- г) развитие научных представлений об окружающем мире, природе, обществе.

Теоретическая значимость

- расширены имеющиеся представления, понятия о...
- выявлены и обоснованы условия...
- разработаны уровни, критерии, показатели...
- определены технологии...
- разработаны научно-практические рекомендации...

Практическая значимость:

- содержащиеся теоретические положения и выводы отражены в научно-методических рекомендациях, применение которых позволяет существенно улучшить процесс формирования (повысить эффективность, качественные показатели)...
- результаты исследования могут быть использованы...

Анализ результатов исследования

**обработка данных
соотнесение и анализ
полученных результатов с
целью,
задачами,
гипотезой**

Выводы и рекомендации по результатам исследований

**Выводы соотносятся с поставленной
целью, конкретизируются через
выполненные задачи**

Успехов Вам!