



Утверждено
приказом директора
МАОУ «СШ «Земля родная»
от 05.04.2016 г. № 160

Принято
педагогическим советом.
Протокол № 6 от 25.03.2016 г.

Положение

об элективных учебных предметах в профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783; письмом Министерства образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основании индивидуальных учебных планов обучающихся»; письмом Министерства образования РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении», Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г. (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74); региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений ЯНАО, утверждённым приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами департамента образования ЯНАО от 26.09.2008 г. № 738, от 20.09.2010 г. № 916, от 12.04.2011 г. № 681, от 17.06.2011 г. № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом ДО ЯНАО от 11.05.2006 г. № 500»); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81).

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность МАОУ «СШ «Земля родная» в части, касающейся реализации элективных учебных предметов в профильном обучении, определяя ответственность общеобразовательной организации перед обучающимися, родителями (законными представителями) за качество реализуемых программ.

1.3. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

2. Цель, задачи, функции элективных учебных предметов

2.1. Цель: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- развивает содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека.

3. Организация работы элективных учебных предметов

3.1. Ведение элективных учебных предметов осуществляется в соответствии с расписанием.

3.2. Набор элективных учебных предметов определяет каждый обучающийся из списка, предложенного общеобразовательной организацией.

3.3. Комплектование групп для изучения элективных учебных предметов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.4. Наполняемость групп для изучения элективных учебных предметов устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

3.5. При проведении занятий элективных учебных предметов осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек, при меньшей наполняемости класса в соответствии с постановлением Администрации г. Новый Уренгой.

3.6. Ведение элективного учебного предмета фиксируется в классном журнале.

3.7. Формы, средства и методы обучения, используемые в преподавании элективных учебных предметов, выбираются общеобразовательной организацией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

3.8. Программно-методическое обеспечение элективного учебного предмета включает в себя:

- рабочую программу (составляется и утверждается в соответствии с положением о рабочей программе);
- информационно-содержательную основу реализуемого элективного учебного предмета (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

3.9. Учебно-дидактическое обеспечение элективного учебного предмета включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных и практических работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой.

3.10. Текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся на элективных учебных предметах осуществляется в баллах (2, 3, 4, 5). В аттестат делается запись об изучении элективного учебного предмета, выставляется итоговая отметка, если продолжительность курса не менее 68 часов.

3.11. Эффективность преподавания конкретного элективного учебного предмета может быть подтверждена:

- мониторингом успешности обучения;
- анализом итоговых отметок по профильным и базовым предметам, связанным с элективным учебным предметом;
- выполнением проектных и исследовательских работ на элективном учебном предмете;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня;
- проведением анкетирования обучающихся и педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности.

3.12. Общее руководство реализацией элективных учебных предметов в профильном обучении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.