

«Мастер-класс»

Цель:

- ознакомиться с основными требованиями к разработке научного аппарат УИР
- ознакомиться со структурой исследовательской работы и требованиями к ее оформлению

Критерии оценки научно-исследовательской работы:

соблюдение требований к ее написанию;
умение защитить работу (т.е. культура выступления на конференции)

*Комиссия оценивает не только содержание работы, но и **Ваш творческий вклад** в эту работу*

критерий	оценка
<i>Тип работы</i>	1 - реферативная работа, 2 – работа носит исследовательский характер
<i>Использование известных результатов и научных фактов</i>	1 – автор использовал широко известные данные, 2 – использованы уникальные научные данные
<i>Полнота цитируемой литературы</i>	1 – использован учебный материал школьного курса, 2 – использованы специализированные издания, 3 – использованы уникальные литературные источники

Владение научным и специальным аппаратом

1 – автор обладает базовым аппаратом,
2 – использованы общенаучные и специальные термины,
3 – показано владение специальным аппаратом

Качество оформление работы

1 – работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описана непонятно, неграмотно,
2 – работа оформлена аккуратно, описана четко. Последовательно, понятно, грамотно,
3 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы

ИТОГО

30 баллов

*Использование знаний
вне школьной программы*

1 – в работе использованы знания школьной программы,
2 – при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы

*Степень новизны
полученных результатов*

1 – в работе доказан уже установленный факт,
2 – в работе получены новые данные

Качество исследования

1 – результаты работы могут быть доложены на студенческой конференции,
2 - результаты работы могут быть доложены на взрослой конференции,
3 – результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати

*Практическая
значимость*

- 1 – работа может быть использована в учебных целях,
- 2 – работа уже используется в своем учебном учреждении,
- 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях,
- 4 – работа внедряется в неучебной организации

Структура работы

- 1 – в работе плохо рассматривается структура,
- 2 – в работе отсутствует один или два основных разделов,
- 3 – работа структурирована, прекрасно оформлена

*Оригинальность
подхода*

- 1 – традиционная тематика,
- 2 – работа строится вокруг новых идей.
- 3 – в работе доказываются новые идеи

«Мастер-класс»

Цель:

- ознакомиться с критериями оценивания защиты УИР

Культура выступления на конференции:

Регламент выступления на конференции **10 – 15 минут**

Выступление должно проходить четко

Выступление сопровождается, как правило, наглядным материалом (таблицами, схемами, графиками, рисунками и т.д.)

Критерии оценки доклада

критерии	оценка
Качество доклада	1 – доклад зачитывается, 2 – доклад рассказывается, но не объяснена суть работы, 3 – четко выстроен доклад, 4 – доклад хороший, сопровождается иллюстрированным материалом, 5 – доклад производит выдающееся впечатление
Качество ответов на вопросы	1 – не может четко ответить на вопросы, 2 – не может ответить на большинство вопросов, 3 – отвечает на большинство вопросов
Использование демонстрационного материала	1 – не используется, 2 – используется

Критерии оценки доклада

<p>Оформление демонстрационного материала</p>	<p>1 – плохо оформлен, 2 – хорошо оформлен. 3 – к демонстрационному материалу претензий нет</p>
<p>Владение автором научным и специальным аппаратом</p>	<p>1 – автор владеет базовым аппаратом, 2 – использованы общенаучные и специальные термины. 3 – показано владение специальным аппаратом</p>
<p>Четкость выводов, обобщающих докладов</p>	<p>1 = выводы имеются, но они не доказаны, 2 – выводы нечеткие. 3 – выводы полностью характеризуют работу</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>20 баллов</p>

Советы докладчику

1. Успокойтесь. Соберитесь с мыслями.
2. Ключевые фразы для начала доклада:
 - «Добрый день...»,
 - «Я очень рад, что сегодня мне представилась возможность...»,
 - «Я надеюсь, что моя научно-исследовательская работа заинтересует вас...»
3. Назовите тему вашей работы.

Советы докладчику

4. Четко и ясно сформулируйте цель работы, используя фразы:

«Цель работы заключается...»,

«Цель работы заключается в том, что (чтобы)...»,

«Исследование (работа, эксперимент) ставит своей целью...».

5. Изложите основное содержание работы, ее идею и суть.

Советы докладчику

6. Сформулируйте наиболее важный результат работы, в виде основного вывода или заключения по работе.
7. Закончите выступление примерно так:
«Доклад закончен, благодарю за внимание».
8. Успокойтесь. Подготовьтесь к ответам на вопросы.

Успехов Вам!